



Co-funded by  
the European Union



EDUC-ART - Erasmus Project: 2023-2-IT02-KA210-SCH-000177129

- Liceo Scientifico e Musicale "G. Marconi" di Pesaro (Italia)
- Colegio San Ignacio de Loyola di Madrid (Spagna)
- Lycée Montaigne di Parigi (Francia)

## STRUMENTO METODOLOGICO – ANALISI QUALITATIVA

### INTERVISTE PER STUDENTI E STUDENTESSE

#### **DOMANDE PER CHI PARTECIPA PER LA PRIMA VOLTA AD UN ERASMUS**

- HAI MAI PARTECIPATO AD ESPERIENZE DI QUESTO GENERE?
- QUALE ATTIVITA' HAI MAGGIORMENTE APPREZZATO FINO AD ORA?
- CHE IMPORTANZA ATTRIBUISCI ALLE SOFT SKILLS?
- COME VALUTI IL QUESTIONARIO?

#### **DOMANDE PER CHI HA GIA' PARTECIPATO AD UN ERASMUS**

- QUALE ATTIVITA' HAI MAGGIORMENTE APPREZZATO FINO AD ORA?
- ESPRIMI UN GIUDIZIO SULLE METODOLOGIE E GLI STRUMENTI UTILIZZATI (ESEMPIO: LABORATORIO, ESCAPE GAME...): QUALI POSSONO MEGLIO SVILUPPARE LE SOFT SKILLS?
- ORA CHE HAI PRESO CONFIDENZA CON IL QUESTIONARIO, RITIENI CHE ESSO MISURI EFFETTIVAMENTE LE SOFT SKILLS?